

LA PRESSE LV

SUIVEZ-NOUS SUR INSTAGRAM : @LOISIRSLV



Des bombardement en Palestine
Source: <https://www.nbcnews.com/>

Le Conflit israélo-palestinien

Depuis 1948, les tensions entre Israël et la Palestine divisent le monde en deux. Quelles sont leurs origines et quel est leur impact sur nous aujourd'hui? Pour avoir une idée de ce conflit, il faut remonter dans l'histoire.

En 1947, juste après la Seconde Guerre mondiale et l'Holocauste, un immense nombre de réfugiés juifs se sont installés dans l'État de Palestine, dans l'espoir de créer une nation juive. La Palestine, majoritairement peuplée d'Arabes à l'époque, est contre cette idée, créant ainsi une première tension entre les deux nations. Dans la même année, l'ONU, essayant de réduire les tensions, divise la Terre de Palestine en trois États : un État arabe (45%), un État juif (55%)

et la ville de Jérusalem. Les pays arabes et la Palestine s'opposent à ce plan.

Le 14 mai 1948, au musée des Beaux-Arts de Tel Aviv, David Ben Gourion, un Homme d'État Israélien, proclame l'indépendance de l'État d'Israël. Le lendemain, le pays est attaqué par ses voisins. Depuis cette première guerre, le conflit israélo-palestinien ne cesse d'accroître les tensions, opposant la Palestine et ses alliés à l'Israël et aux siens. Les guerres entre ces deux États perdurent et ont mené au contexte actuel.

De nos jours, le Conflit israélo-palestinien est encore très présent. Une offensive surprise du Hamas, un groupe politique et militant palestinien, sur Israël, le 7 octobre 2023, a recommencé les hostilités de la guerre. En revanche, Israël, le soir même de l'offensive, a mobilisé une grande armée et lancé une opération militaire visant à détruire les Hamas. De plus, Israël bloque la fourniture d'eau, d'électricité et de gaz en provenance de son territoire aux habitants de la Palestine. (suite page 2)

À ce stade, de nombreux observateurs parlent de crise humanitaire. Depuis le début du conflit actuel, les autorités comptent 11 255 décédées et près de 29 000 blessés dans la bande de Gaza, sans compter les disparus. En Israël, le conflit a fait au moins 1 200 morts et plus de 5 400 blessés, sans compter les disparus. Voici ce que la directrice générale de l'Unicef a dit du Conflit :

« Aujourd'hui, je me suis rendue dans la bande de Gaza pour aller à la rencontre d'enfants, de leurs familles et du personnel de l'UNICEF. Ce que j'y ai vu et entendu est dévastateur. La population a enduré des bombardements répétés, des pertes et des déplacements. Il n'y a aucun endroit sûr à l'intérieur de la bande de Gaza pour les 1 million d'enfants qui y vivent. »

- Catherine Russell, directrice générale de l'UNICEF

Au Canada, ce conflit suscite des opinions variées au sein de la population. Le gouvernement canadien a tendance à soutenir Israël tout en soulignant l'importance d'un processus de paix. Les Canadiens d'origine palestinienne et israélienne jouent également un rôle actif dans le débat national. Les choix politiques du gouvernement fédéral peuvent également avoir des conséquences sur ses relations avec les pays du Moyen-Orient.

En conclusion, le conflit israélo-palestinien, déjà présent depuis de nombreuses décennies, s'est intensifié récemment, soulevant des questions sur la crise humanitaire à Gaza et créant des débats internationaux, y compris au Canada.

Source :

- <https://fr.wikipedia.org/>
- <https://www.ledevoir.com/>
- <https://www.unicef.fr/>

Ahash Anantharaja

ENTREVUE

Entrevue sur la grève avec la direction

Voici une entrevue avec notre directrice, Mme Matteau, afin de clarifier sa perspective sur les conséquences de la grève des enseignants sur le fonctionnement de l'établissement scolaire.

En tant que directrice, comment percevez-vous l'impact global de la grève des enseignants sur le fonctionnement de l'établissement scolaire et sur les relations au sein de la communauté éducative?

C'est certain que dans la vie scolaire, ces dernières années, nous avons été confrontés à de nombreux défis. La pandémie, les grèves, et bien d'autres

événements encore ont marqué cette période. Il est indéniable que nous avons développé, au sein des écoles, une grande capacité d'adaptation. Lorsque

nous sommes revenus, notre priorité était d'accueillir le personnel et de nous assurer que tout le monde se portait bien. Les grèves ont un impact certain sur les membres du personnel, et notre principal objectif était de les accompagner au mieux. Nous avons également travaillé activement à préparer le retour des élèves en classe.

Concernant le fonctionnement de l'école, notre travail consistait principalement à orienter les enseignants dans l'adaptation de leurs plans de cours. En tant que direction, nous avons dû organiser de nombreuses réunions pour faire face aux multiples incertitudes et ajuster le calendrier scolaire en conséquence. Notre action a englobé à la fois l'aspect organisationnel et pédagogique, soulignant ainsi l'importance du travail d'équipe.

Une autre dimension cruciale a été nos interactions avec la communauté éducative. L'impact majeur s'est fait sentir sur le bien-être des employés et des

élèves. Après les grèves, il a été essentiel de veiller à ce que tous les élèves retrouvent un environnement propice à leur épanouissement académique et émotionnel. Certains ont ressenti de l'anxiété et des inquiétudes, notamment concernant les examens.

En résumé, nos priorités étaient claires : l'organisation, la pédagogie et le bien-être des employés et des étudiants. Le bien-être, en particulier, était notre première préoccupation. Nous avons mis en place diverses mesures, telles que l'école du samedi, le tutorat et l'aide aux devoirs, afin de soutenir au mieux les élèves. Parallèlement, nous avons maintenu une communication active avec la communauté éducative, en envoyant des informations aux parents et en dialoguant avec le Conseil d'établissement pour leur fournir les orientations nécessaires.

Ahash Anantharaja

Entrevue avec un enseignant sur la grève

La grève, ayant directement affecté les enseignants sous différents aspects, reste encore un sujet de discussion parmi les élèves aujourd'hui. Pour connaître les effets qu'a eus la grève sur les professeurs, voici une entrevue que j'ai menée avec M. Larbaoui dans laquelle il nous explique son point de vue sur l'événement.

Comment avez-vous appris la nouvelle de la grève des enseignants en tant qu'enseignant ?

J'ai appris la nouvelle de la grève par le biais des médias et du syndicat de la CSDM, c'est-à-dire l'Alliance des professeurs.

Dans quelle mesure estimez-vous que les élèves sont conscients des raisons de la grève, selon votre expérience en tant qu'éducateur ?

Je pense que les élèves sont certainement conscients de la grève et de ses raisons, mais je ne peux pas fournir plus de détails à ce sujet.

Comment la grève des enseignants influe-t-elle sur votre expérience d'enseignement ?

La grève fait partie des périodes où il faut revendiquer en tant qu'enseignant. Elle influence certainement mon expérience d'enseignement.

Quels sont les principaux défis auxquels vous êtes confronté en tant qu'enseignant pendant cette période de grève ?

Pendant la grève, il est difficile de savoir comment nos élèves sont occupés et il y a une préoccupation pour leur apprentissage.

Pensez-vous que la majorité des élèves soutiennent les enseignants dans leur décision de faire grève? Pourquoi ou pourquoi pas, d'après vos observations?

Honnêtement, je ne suis pas sûr, mais j'ai remarqué un soutien général de la population, ce qui pourrait indiquer un soutien similaire des élèves.

Comment percevez-vous la réaction des autres enseignants, des parents et de l'administration face à la grève des enseignants en tant qu'éducateur ?

La réaction a été très civilisée, avec une compréhension mutuelle des raisons de la grève.

En tant qu'enseignant, considérez-vous que vos collègues communiquent suffisamment sur les raisons de la grève et sur son déroulement ? Pourquoi ou pourquoi pas?

Nous avons maintenu des canaux de communication ouverts entre collègues, donc je pense que la communication était adéquate.

Quel rôle pensez-vous pouvoir jouer en tant qu'enseignant pour soutenir vos collègues ou contribuer à la résolution du conflit ?

En partageant nos points de vue et en écoutant les collègues, nous pouvons soutenir et contribuer à la résolution du conflit.

Quelles sont vos attentes quant à la manière dont le conflit entre les enseignants et l'administration pourrait être résolu, du point de vue d'un éducateur?

Maintenant que le conflit est résolu, nous nous concentrons sur l'avenir et sur la récupération de l'apprentissage perdu par les élèves.

Comment la grève en cours influence-t-elle votre perception du système éducatif en général en tant qu'enseignant ?

Cela souligne l'importance des conditions de travail des enseignants et de leur impact sur l'éducation des élèves.

Que pensez-vous des revendications des enseignants?

Les revendications étaient justes, en tenant compte des améliorations salariales demandées et de la comparaison avec d'autres groupes professionnels.

Comment pensez-vous que cette expérience de grève pourrait façonner vos perspectives sur les relations enseignant-élève et la vie éducative à l'avenir en tant qu'enseignant?

Cette expérience renforce notre capacité à réagir efficacement après une grève et souligne l'importance de rattraper le temps perdu pour les élèves.

Ahash Anantharaja

Entrevue sur la grève avec un élève

La grève des enseignants a suscité des opinions différentes parmi les élèves. Voici une entrevue que j'ai menée avec plusieurs élèves pour connaître leur point de vue sur cette grève.

Comment as-tu pris connaissance de la grève des enseignants?

À un moment donné, tout le monde parlait de ça sur TikTok et les réseaux sociaux. Donc, j'ai décidé de faire quelques recherches et j'ai découvert que les enseignants allaient faire la grève.

Quelle est ta perception de la compréhension des raisons de la grève par les élèves autour de toi?

Je pense que la revendication principale des enseignants était d'avoir un environnement et des conditions de travail convenables. Il y a aussi d'autres raisons, comme l'augmentation du salaire.

De quelle manière la grève des enseignants a-t-elle influencé ton expérience d'apprentissage?

Elle m'a personnellement permis de constater que je suis une personne autonome. Réaliser des travaux à la maison sans l'aide d'un professeur m'a demandé beaucoup de persévérance. La grève m'a ainsi permis de démontrer à quel point je peux être responsable et autonome dans mes études lorsque je le souhaite.

Quels défis spécifiques as-tu rencontrés en tant qu'élève pendant cette période de grève?

Principalement, l'anxiété de retourner à l'école est d'être submergé par de nombreux examens.

As-tu le sentiment que la majorité des élèves ont soutenu les enseignants dans leur décision de faire grève? Pourquoi ou pourquoi pas?

Oui, pour plusieurs camarades, c'était plus une question de sécher les cours. Personnellement, j'étais du côté des enseignants, car une personne qui travaille dur pour fournir une éducation de qualité aux élèves ne doit pas se sentir mal à l'aise dans son milieu de travail.

Quelle est ton impression de la réaction des autres élèves, des parents et de l'administration face à la grève des enseignants?

Ils étaient tout pour les enseignants. Ils ont tous été très compréhensifs d'après ce que j'ai entendu et vu. C'était très gentil de leur part d'être si compréhensifs.

Est-ce que tu penses que les enseignants ont communiqué suffisamment avec les élèves concernant les raisons de la grève et le déroulement de celle-ci? Pourquoi ou pourquoi pas?

Les enseignants nous ont brièvement expliqué les causes et les solutions de la grève. Cependant, ils ont choisi de donner leurs cours au lieu de nous parler de leurs dilemmes, ce qui a été très apprécié.

Comment la grève a-t-elle influencé ta perception du système éducatif?

Les membres du front commun travaillent sans relâche pour améliorer la société, et le gouvernement devrait certainement leur permettre de travailler dans de meilleures conditions. Cela me frustre d'y réfléchir.

Ahash Anantharaj

LA SEMAINE DU FRANÇAIS

Les origines de la langue française

Comme tout être humain, nous avons continuellement le désir de communiquer entre nous, par le biais de la parole, ou encore à l'aide du langage des signes pour certains. Pour la plupart d'entre nous, citoyens québécois, nous utilisons la langue française afin de répondre à ce besoin. Toutefois, sauriez-vous me décrire les origines de cette dernière ? N'ayez crainte si vous n'y arrivez pas, puisqu'au cours de cet article, vous allez augmenter votre bagage de connaissances concernant l'histoire du français.

Les premières traces de la langue française au cœur de la Gaule romaine



En premier lieu, nous allons nous renseigner sur les premières traces du français issues de la Gaule romaine. À la suite de la Guerre des Gaules (de 58 av. J.-C. à 51 av. J.-C.), les territoires se situant au sud du Rhin deviennent des provinces romaines. Par après, les villes et le commerce de plus en plus développés favorisent la communication entre les Gaulois et les Romains. Cela fait en sorte qu'au cours d'une période couvrant cinq siècles, le latin, également considéré comme vulgaire, côtoie le gaulois, qui n'est d'autre qu'une langue celtique. De nos jours, vous serez surpris de savoir qu'une grande quantité de mots présents au sein des plus prestigieux dictionnaires francophones sont tirés d'origine gauloise.

Les ancêtres du français du côté des Francs

Parlons maintenant des origines de la langue française du côté des Francs. À la suite du déclin de l'Empire romain, en 476, les Francs, prirent l'initiative de se maintenir aux alentours du Rhin. Enchaînant victoire après victoire, Clovis unifie les peuples francs et reçoit un coup de main de la part de familles prestigieuses gallo-romaines. À la suite de cela, il s'approprie leur culture, en adoptant leur langue, le gallo-roman, et leur religion, soit le catholicisme. Toutefois, en tenant compte de l'origine germanique des Francs, les sons de cette langue subissent quelques modifications en introduisant de nouvelles mélodies, dont celle se prononçant «oe» qui est présente au sein de plusieurs mots du français.



La naissance de la langue française d'un point de vue politique



Au moment de diviser l'empire, des conflits règnent entre Lothaire et ses deux frères, Charles le Chauve et Louis le Germanique. Au cours de cette période, les deux frères s'allient contre leur aîné. Ensuite, en 842, Charles et Louis prêtent serment, en prenant soin de s'exprimer dans une langue que tous pourraient comprendre, soit en « tudesque » (ancêtre de l'allemand) pour Charles, et en « roman » (ancêtre du français) pour l'autre membre de l'alliance. Les serments de Strasbourg, dont un témoin s'est occupé, démontrent alors l'acte de naissance de la langue allemande et de la langue française. Par la suite, la langue française commence petit à petit à prendre forme en passant de la communication orale à l'art de l'écriture.

L'évolution du français au plan historique



Vers les XIV^e et XV^e siècles, la France doit faire face à une diminution importante de la population dû à la peste noire et à la guerre de Cent Ans. C'est d'ailleurs à cette période que l'autorité monarchique se retrouve dans une situation périlleuse. En revanche, la compréhension de la langue française

est facilitée pour les futurs lecteurs. De fait, la précision du langage a fait un pas vers l'avant par la suite de ces deux déclinaisons mentionnées précédemment.

Également, une reconnaissance de cette langue latine se met en place lors de la renaissance italienne au XV^e siècle. Comme nous le savons tous, cette période historique a été marquée par plusieurs progrès, qui furent le fruit de l'ingéniosité humaine et qui s'inspiraient de textes antiques redécouverts. Dans ce cas-ci, nous faisons référence à l'invention de l'imprimante par Gutenberg, en 1454, qui favorisa la diffusion efficace du savoir. À cette période, plusieurs humanistes publient leurs idées révolutionnaires à l'aide d'ouvrages. Rapidement, les demandes concernant ces derniers ne cessent d'augmenter, nécessitant ainsi une révision de la langue, pour que tous soient en mesure de comprendre ces œuvres. Ce n'est qu'en 1539, par l'ordonnance de Villers-Cotterêts, que la langue française devient un point d'appui politique au détriment du latin.

Pour conclure, vous êtes désormais bien renseignés à propos des origines de la langue française. Par conséquent, je vous souhaite de passer une agréable semaine du français avec vos nouvelles connaissances portant sur cette dernière.

Bibliographie :

- [Les origines de la langue française \(babel.com\)](http://babel.com)
- [Gutenberg et l'invention de l'imprimerie \(1454\) \(histoire-pour-tous.fr\)](http://histoire-pour-tous.fr)
- [Quelle est l'origine de la langue française? | Slate.fr](http://Slate.fr)
- [Quelle est l'origine de la langue française ? \(francaisauthentique.com\)](http://francaisauthentique.com)

Mélina Abrantes Amaral

ACTUALITÉ

La grève des enseignants

Comme nous le savons tous, les enseignants étaient en grève pendant environ cinq semaines. Savez-vous les causes, les conséquences et les solutions trouvées à cet événement?



Source image : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2037860/greve-convention-fae-enseignants-proposition-reglement>

Tout d'abord, cette situation a été causée par le manque d'actions prises par le gouvernement pour répondre à certaines demandes des enseignants qui étaient déjà présentes avant la grève. Les raisons de cet événement, autre que l'augmentation du salaire, sont des éléments que les enseignants revendiquent auprès du gouvernement, pas seulement pour eux-mêmes, mais aussi pour rendre les apprentissages plus plaisants pour nous, les élèves. Par exemple, il y a des demandes telles que l'augmentation des congés, l'amélioration du régime de retraite, une meilleure composition de la classe (nombre d'élèves, classes spécialisées), un milieu de travail sain, etc.

Ensuite, à cause du manque de reconnaissance de la part du gouvernement concernant les difficultés du métier d'enseignant, plusieurs regroupements syndicaux ont décidé de déclencher une grève. Comme nous le savons tous, elle a duré cinq semaines, et, heureusement, elle a permis au gouvernement de prendre conscience des problèmes

que rencontrent nos éducateurs. Cependant, la grève a eu des répercussions sur les enseignants et sur les élèves. L'aspect positif est que le gouvernement a conclu un accord qui convient à la FAE, une fédération de syndicats incluant le syndicat de nos enseignants. Les impacts négatifs sont que les enseignants et les élèves ont accumulé un grand retard. En effet, nous avons manqué 10% de l'année scolaire, ce qui représente une perte considérable de temps d'apprentissage. Cela risque de créer des retards qui pourraient sérieusement nous désavantager à long terme au plan scolaire.

Pour les demandes des enseignants, le gouvernement a fait des offres plus ou moins convenables. La FAE a récemment présenté l'offre aux membres du syndicat. D'après le peu d'informations je comprends que le gouvernement a accepté une augmentation salariale de 17,4% sur 5 ans pour le front commun. Il est difficile de vérifier la crédibilité de cette information. Pour ce qui est du retard accumulé dans les apprentissages, les écoles

ont mis en place de nombreux cours de rattrapage destinés aux élèves rencontrant des difficultés. Certaines personnes ont aussi suggéré d'organiser des cours pendant la semaine de relâche sur une base volontaire.

En conclusion, la prochaine fois que vous pensez à la grève, pensez aux enseignants qui sont restés cinq

Source :

<https://www.lapresse.ca/actualites/education/2023-12-28/negotiations-dans-le-secteur-public/fin-de-la-greve-generale-illimitee-pour-la-fae.php>

<https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/maj/2024544/greve-enseignants-quebec-front-commun>

<https://tvagatineau.ca/front-commun-et-fae-une-premiere-etape-avant-de-presenter-loffre/>

semaines dehors à protester pour nous assurer un meilleur milieu d'apprentissage. Soyons reconnaissants envers nos professeurs.

Ahash Anantharaja

La Saint-Patrick

La Saint-Patrick est une fête célébrée le 17 mars en l'honneur de Saint Patrick, le saint patron de l'Irlande. C'est une fête très populaire en Irlande, mais elle est également célébrée dans de nombreux autres pays à travers le monde, comme aux États-Unis et au Canada.

La Saint-Patrick est traditionnellement associée à la couleur verte, aux trèfles et aux festivités. Les gens portent des vêtements verts, assistent à des défilés, organisent des concerts de musique irlandaise et dégustent des plats traditionnels comme le corned-beef et le chou.

Nidale Khalil Hakkou

Montréal, et ses Noëls verts



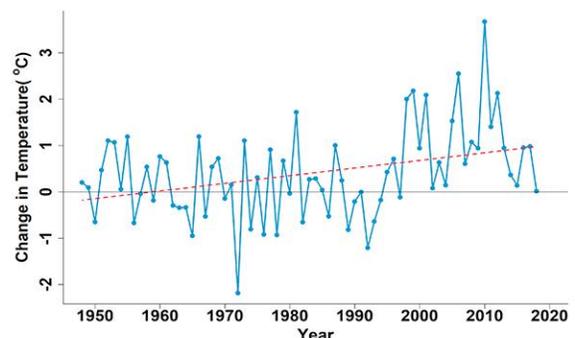
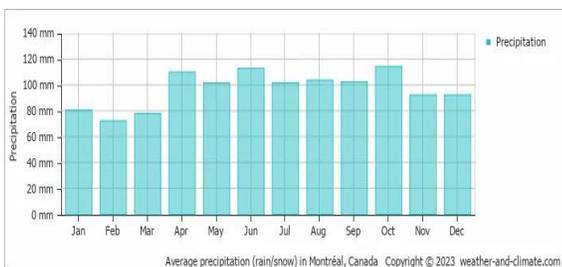
Montréal, souvent connue pour ses Noëls enneigés, deviendra-t-elle plus verte dans les prochaines années? Quelles seront les conséquences de ces changements climatiques et que pouvons-nous faire pour y mettre fin?

Le réchauffement climatique, on en entend parler depuis des lustres à la télévision jusqu'à même à le remarquer à travers nos fenêtres, ici, à Montréal. En effet, Montréal a presque toujours été vue comme une ville froide, nordique, couverte de neige durant

Voici un diagramme représentant les changements de température (en °C) au Québec sur une durée de 70 ans :

les longs mois d'hiver. Cependant, ces dernières années, nous avons vu l'hiver devenir de moins en moins enneigé, surtout marqué par des périodes de verglas.

Selon ce diagramme, nous pouvons voir que les températures deviennent plus élevées ainsi que plus apparentes à partir des années 2000.



Bien-sûr, ces hausses de température peuvent avoir de nombreux effets néfastes sur l'environnement ainsi que sous nous-mêmes. En effet, celles-ci affectent plusieurs secteurs économiques importants du Québec comme le secteur forestier, la faune, la flore ainsi que de nombreux écosystèmes. Quant au secteur de l'agriculture, il est aussi directement affecté, car les situations climatiques deviennent moins prévisibles ce qui diminue la productivité. Ce n'est pas seulement un problème présent au Québec, mais un problème qui a un effet dans de multiples endroits dans le monde, surtout en Asie du Sud et en Afrique de l'Ouest, d'une manière si importante qu'il devrait causer des pertes allant jusqu'à 30 millions d'emplois d'ici 2030, qui est très proche. Il affecte aussi le secteur de la pêche et du tourisme, car les gens sont moins attirés par la nature en déclin. Ce n'est pas tout, en effet, le réchauffement climatique présente aussi un danger pour nos infrastructures. Par exemple, les épisodes de gel et de dégel endommagent nos routes et le niveau des mers en hausse à cause de la fonte des glaciers augmente le risque d'érosion des berges et d'inondation dans plusieurs villes côtières.

Pire encore, ce changement climatique pourrait même poser un grand risque sur nos vies humaines. Comme nous l'avons mentionné, les feux de forêts de 2023 ont été très dangereux pour de nombreuses vies, cependant il peut poser un plus grand problème que ça. En vérité, les canicules intenses et plus fréquentes peuvent aussi causer des risques pour la santé de nombreuses personnes. De plus, l'augmentation des nombreuses précipitations contribue à l'apparition d'infections zoonotiques infectieuses ou zoonose qui couvre aussi les infections parasitaires causées par certains parasites comme l'*Cryptosporidium parvum* ou *Entamoeba histolytica*. Bref, c'est un problème majeur qui ne risque que d'empirer à l'avenir si on reste les mains croisées.

Compte tenu de ce fait, beaucoup de personnes ici à Montréal font beaucoup d'efforts pour préserver la beauté de notre ville ainsi que nos vies précieuses. Par exemple, notre municipalité envisage un Plan-climat consistant en 46 moyens pour atteindre la carboneutralité c'est-à-dire un effet nul sur les changements climatiques d'ici 2050. En effet, quoique ce programme soit assez ambitieux, il est nécessaire d'adopter de nouvelles mesures le plus vite possible pour éviter les pertes naturelles ainsi qu'humaines et éviter les conséquences comme celles que l'on a mentionnées plus tôt.



Ce plan de réduction d'émission de CO2 consiste, entre autres, en l'adoption de moyens de transport durables comme les transports en commun ou le vélo, car, la majorité des émissions produites à Montréal viennent du carburant des voitures et du gaz naturel. Ce qui nous amène à notre second objectif qui est de réduire l'utilisation d'énergies non-renouvelables comme celle du gaz naturel qui sert notamment à chauffer les habitations. L'autre moyen consiste à planter plus d'arbres dans la ville pour absorber le CO2. Finalement, il nous encourage à réduire le gaspillage alimentaire, car la décomposition d'aliments produit du méthane, un type de gaz naturel qui piège la chaleur et contribue

aux gaz à effet de serre. Cette provenance du méthane vient surtout des décharges. Ces dernières ayant moins d'oxygène essentielle à la décomposition, elles ne sont plus aptes à décomposer les aliments qui, à leur tour font appel à la décomposition sans O₂, processus que l'on appelle anaérobie. Cependant, cela peut être facilement évité en transformant nos aliments en compost pour qu'ils puissent alors effectuer une décomposition avec de l'oxygène, alors aérobie,

Sources :

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Zoonose>

<https://www.notre-planete.info/actualites/487-fonte-pergelisol-Arctique-CO2-mercure>

<https://www.ouranos.ca/en/science-du-climat-changements-quebec>

<https://www.quebec.ca/en/government/policies-orientations/plan-green-economy/understand-climate-change/impacts>

<https://www.youtube.com/watch?v=4Mc7AoVGbPI>

<https://www.lapresse.ca/actualites/environnement/2021-08-09/nouveau-rapport-du-giec-sur-le-climat/un-rechauffement-plus-important-au-quebec.php>

<https://www.journaldemontreal.com/2019/07/01/le-rechauffement-climatique-pourrait-couter-80-millions-demplois-dici-2030>

<https://www.ledevoir.com/environnement/558589/environnement-le-climat-des-grandes-villes-du-monde-en-mutation>

<https://montreal.ca/articles/plan-climat-montreal-objectif-carboneutralite-dici-2050-7613>

<https://www.foodhero.com/fr/blogues/gaspillage-et-changement-climatique>

qui, au lieu de produire du méthane, produit du CO₂. Bref, pour pouvoir changer le monde, il faut y mettre beaucoup d'efforts.

En conclusion, malgré les conséquences atroces que le réchauffement climatique peut avoir sur notre paysage montréalais, il faut garder espoir et lutter pour changer le monde avant que le réchauffement climatique ne le fasse encore plus.

Mazarine Agnimo

Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale.

Cette journée internationale est célébrée tous les 21 mars, car en 1960, la police avait ouvert le feu, celui-là qui avait pris la vie de plus de 69 personnes pendant une manifestation en Afrique du Sud. Cette manifestation était contre les lois de l'Apartheid. En 1966, l'Assemblée générale des Nations unies demande à la population de mettre on ne peut plus d'effort pour éradiquer toute forme de discrimination raciale.

En Afrique du Sud, le 21 mars est un jour férié pour se rappeler des tristes vies perdues pendant la manifestation pour la démocratie et l'égalité des droits pendant le régime de l'Apartheid (c'est un régime soutenant la discrimination raciale).



Francine Mbatchakui

	Lundi 25 mars	Mardi 26 mars	Mercredi 27 mars	Jeudi 28 mars
Matin	Musique francophone	Musique francophone	Musique francophone	Musique francophone
Avant-Midi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Surpris à parler français ❖ La question du jour ❖ Testez vos connaissances <p>Moment de lecture <i>en classe tous les élèves 2^e période</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Surpris à parler français ❖ La question du jour ❖ Testez vos connaissances <p>Dictée <i>Correction après l'école</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Surpris à parler français ❖ La question du jour ❖ Testez vos connaissances <p>Journée thématique T-shirt de la semaine du français</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Surpris à parler français ❖ La question du jour ❖ Testez vos connaissances <p>Spectacle Les talents de LaVoie <i>1^{re} période : 2^e sec + 3 groupes A.S. 2^e période : 1^{re} sec + 2 groupes A.S.</i></p>
Midi	Jeu : Jokes de profs	Karaoke francophone	Bingo	Virelangue
Après-Midi	<p>Génies en herbe <i>En classe TEAMS 2^e et 3^e secondaire 3^e période</i></p>	<p>Épellation <i>En classe TEAMS A.S. et 1^{re} secondaire 3^e période</i></p>	<p>Débat <i>Auditorium 4^e et 5^e secondaire 4^e période</i></p>	<p>Spectacle Les talents de LaVoie <i>3^e période : 3^e sec + 2 groupes 5^e sec 4^e période : 4^e sec + 3 groupes 5^e sec</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Chaîne de mots ❖ Explosion de genres ❖ Boggle ❖ Mots mêlés 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Chaîne de mots ❖ Explosion de genres ❖ Boggle ❖ Mots mêlés 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Chaîne de mots ❖ Explosion de genres ❖ Boggle ❖ Mots mêlés 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Chaîne de mots ❖ Explosion de genres ❖ Boggle ❖ Mots mêlés

Semaine du français — 19^e édition — 25 au 28 mars 2024

« *Ayons espoir, la langue française fait fleurir notre mémoire* »