



École La Voie

Programme d'éducation intermédiaire de l'IB

2021-2022



SERVICE ET ACTION secondaire

Nom de l'élève _____

Groupe : _____



PARTIE 1 - Parmi les 7 objectifs d'apprentissage du SERVICE ACTION, lesquels as-tu abordés cette année ? Coche les cases.

1. Prendre davantage conscience de mes **points forts** et des **points** que je peux **améliorer**
2. **Relever des défis** qui m'amènent à développer de nouvelles compétences
3. **Discuter d'activités** initiées par les élèves, les **planifier** et les **évaluer**
4. Faire preuve de **persévérance** dans les actions que j'entreprends
5. Travailler en **collaboration** avec les autres
6. **Développer ma sensibilité internationale** à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle
7. Prendre en considération la **portée éthique de mes actes**



Pendant quelles activités as-tu abordé ces objectifs ?

Donne une brève description de chaque activité.

| Activités (description, rôle, responsabilités) | Lieu | Quel objectif ? (Numéro) |
|---|------|--------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Réflexion sur les activités

Parmi les objectifs abordés, **CHOISIS-EN DEUX** et explique comment ces activités t'ont permis de les atteindre.

Objectif numéro :

Objectif numéro :



PARTIE 2 - AUTOÉVALUATION - PROFIL DE L'APPRENANT

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 4 = grande force | 3 = bien | 2 = à travailler | 1= faiblesse |
|-------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------|

| | |
|---|--|
| Réfléchis | |
| J'ai pris davantage conscience de mes capacités à rendre service. | |
| J'ai pris conscience de mes difficultés à réaliser certaines tâches. | |
| Audacieux | |
| J'ai réalisé des tâches que je n'avais jamais faites auparavant. | |
| Je me suis facilement adapté.e aux difficultés et aux imprévus rencontrés, en faisant preuve de persévérance. | |
| Chercheurs | |
| Je me suis renseigné.e sur l'organisme ou le sujet de façon adéquate. | |
| J'ai fait preuve d'enthousiasme à travers mon implication. | |
| Informés | |
| J'ai compris en quoi mes actions peuvent être profitables aux autres. | |
| Je suis capable de faire preuve d'une ouverture face aux besoins de ma communauté. | |
| Sensés | |
| J'ai donné le meilleur de moi-même dans la réalisation de mes tâches. | |
| J'ai réfléchi sur la façon dont j'aide les autres pour rendre mon action plus significative et pertinente. | |
| Altruistes | |
| J'ai pris davantage conscience de l'importance de l'entraide. | |
| Je prends davantage plaisir à rendre service. | |



| | |
|---|--|
| Équilibrés | |
| Je me suis assuré.e de ne pas me mettre en situation de danger, afin de préserver mon bien-être sur les plans physique et affectif. | |
| J'ai fait de mon mieux pour améliorer le bien-être personnel des autres. | |
| Ouverts d'esprit | |
| J'ai fait preuve d'ouverture face aux points de vue différents des miens. | |
| J'ai pris conscience que des gens vivent des situations différentes des miennes. | |
| Communicatifs | |
| Je me suis efforcé.e de collaborer efficacement avec les autres. | |
| J'ai le souci de bien parler et de bien écrire dans un langage approprié. | |
| Intègres | |
| J'ai toujours fait preuve d'honnêteté dans la réalisation de mes tâches. | |
| J'ai rempli mes formulaires dans la plus grande transparence possible. | |

Quelles affirmations te représentent le mieux ? **CHOISIS-EN DEUX.**

Donne un exemple concret pour chacune.



Es-tu satisfait.e de ce que tu as accompli cette année? Si oui, pourquoi?

Sinon, comment pourrais-tu t'améliorer pour les années à venir?

Signature des parents : _____

SECTION RÉSERVÉE À LA COORDINATION

Les objectifs de l'action par le service pour cet élève sont :

- atteints ou en voie d'atteinte
- insuffisamment atteints ou non atteints

Commentaires et signature de la coordonnatrice :



QUALITÉS DU PROFIL DE L'APPRENANT

CHERCHEURS / INVESTIGATEURS Ils développeront leur curiosité tout en développant des capacités d'investigation et de recherche. Ils feront preuve d'autonomie dans leur apprentissage et ils cultiveront le plaisir d'apprendre.

INFORMÉS Ils développeront et utiliseront une compréhension conceptuelle, en explorant la connaissance dans un ensemble de disciplines. Ils se pencheront sur des questions et des idées qui ont de l'importance à l'échelle locale et mondiale.

PENSEURS / SENSÉS Ils utiliseront leurs capacités de réflexion critique et créative, afin d'analyser des problèmes complexes et d'entreprendre des actions responsables. Ils prendront des décisions réfléchies et éthiques de leur propre initiative.

COMMUNICATEURS / COMMUNICATIFS Ils s'exprimeront avec assurance et créativité dans plus d'une langue ou d'un langage et en utilisant une variété de modes de communication. Ils collaboreront efficacement et volontairement avec les autres.

INTÈGRES Ils adhéreront à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et posséderont un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde. Ils seront responsables de leurs actes et de leurs conséquences.

AUDACIEUX Ils aborderont les incertitudes avec discernement et détermination. Ils travailleront de façon autonome et coopérative pour explorer de nouvelles idées et des stratégies innovantes. Ils seront ingénieux et ils sauront s'adapter aux défis et aux changements.

ÉQUILIBRÉS Ils comprendront l'importance d'un bon équilibre intellectuel, physique et affectif dans l'atteinte de leur bien-être personnel et de celui des autres.

RÉFLÉCHIS Ils aborderont de manière réfléchi le monde qui les entoure, ainsi que leurs propres idées et expériences. Ils seront capables d'évaluer et de comprendre leurs points forts et leurs limites afin d'appuyer leur apprentissage et leur développement personnel.

OUVERTS D'ESPRIT Ils porteront un regard critique sur leurs propres cultures et expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui. Ils rechercheront et évalueront un éventail de points de vue et seront disposés à en tirer des enrichissements.

ALTRUISTES Ils feront preuve d'empathie, de compassion et de respect. Ils accorderont une grande importance à l'entraide et ils œuvreront concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et du monde qui les entoure.